

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 19 апреля 2024года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кораблинская СШ №2»
_____ Е.А.Комягина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Кораблинская средняя школа №2»
за 2023 год

| № раздела | Название раздела | страница |
|---|---|----------|
| I. Аналитическая часть | | 3-105 |
| | Введение | 3-4 |
| Раздел 1 | Общие сведения об образовательной организации | 5-49 |
| Раздел 2 | Оценка системы управления организацией | 9-13 |
| Раздел 3 | Оценка образовательной деятельности | 14-49 |
| 3.1. | Особенности организации учебного процесса | 14-18 |
| 3.2. | Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | 18-21 |
| 3.3. | Учебный план. Режим образовательной деятельности | 21-31 |
| 3.4. | Воспитательная работа | 31-47 |
| 3.5. | Дополнительное образование | 48-48 |
| Раздел 4 | Содержание и качество подготовки учащихся | 48-105 |
| 4.1. | Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний | 50-52 |
| 4.2. | Анализ результатов независимой диагностики | 52-53 |
| 4.3. | Анализ промежуточной аттестации | 53-56 |
| 4.4. | Результаты ГИА | 56-64 |
| 4.5. | Качество подготовки выпускников | 65-68 |
| 4.6. | Результаты участия в олимпиадах и конкурсах | 69 |
| Раздел 5 | Информация о востребованности выпускников | 69 |
| Раздел 6 | Оценка функционирования ВСОКО | 70-77 |
| Раздел 7 | Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса | 77-82 |
| Раздел 8 | Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 82-84 |
| Раздел 9 | Оценка качества материально-технической базы | 84-100 |
| Раздел 10 | Обеспечение безопасности образовательного процесса | 101-103 |
| Раздел 11 | Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы | 103-106 |
| | Приложения | 107-123 |
| II. Анализ показателей деятельности | | |
| Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год | | 124-125 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МОУ «Кораблинская СШ №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- положением о самообследовании МОУ «Благовеская СОШ им. Героя России А.А. Власенкова» (утверждено приказом от 21.09.2019 г. №01-06-09/278);
- приказом от 14.11.2023 года № 01-18/280 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Кораблинская СШ №2»:

председатель рабочей группы – директор Комягина Е.А.

члены рабочей группы:

- заместитель директора по УВР – Степанова Н.А.;
- заместитель директора по УВР – Лукьянова О.А.;
- заместитель директора по ВР – Коршикова Н.М.;
- Заместитель директора по АХР - Холодкова Л.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Тужикова А.В.;
- социальный педагог – Кудрина Е.А.;
- педагог-психолог – Игнатова Е.М.;
- педагог - библиотекарь школы – Ратушная Л.А.

Для проведения самообследования была составлена дорожная карта.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации;
- качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Кораблинская СШ №2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Результаты самообследования МОУ «Кораблинская СШ №2» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Кораблинская СШ №2».

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

с 1 по 13 ноября 2023 г. проводится **федеральная самодиагностика** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

- 1.«Знание» – 40 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
- 2.«Воспитание» – 18 балл, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 18-20)
- 3.«Здоровье» – 21 балл, что соответствует полному уровню (в диапазоне:20-22)
- 4.«Творчество» – 29 баллов, что соответствует полному уровня (в диапазоне: 26-30)
- 5.«Профориентация» – 11 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 8-11)
- 6.«Учитель. Школьная команда» – 19 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 18-27)
- 7.«Школьный климат» – 13 баллов, что соответствует базовому уровню (в диапазоне: 6-13)
- 8.«Образовательная среда» – 13 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 12-14)

Вывод: По итогам самодиагностики МОУ «Кораблинская СШ №2» получила 164 балла (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов, выполнено), что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи, с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебновоспитательной деятельности Школы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Школа осуществляет образовательную и воспитательную деятельность с 1965 года. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кораблинская средняя школа №2» |
| Руководитель | Комягина Елена Александровна |
| Адрес организации | 391220, Рязанская область, г.Кораблино, ул.Шахтерская, д.21 |
| Телефон/факс | 8(49143)5-00-39 |
| Адрес электронной почты | koraschool2@ryazan.gov.ru |
| Адрес сайта | https://koraschool2.gosuslugi.ru https://koraschool2.gosuslugi.ru |
| Учредитель | МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области |
| Дата создания | 01 сентября 1965 года |
| Выписка из реестра лицензий | Рег. №06 – 2552 от 14 октября 2015 года Дата предоставления лицензии 14.10.2015 г. бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №06-0859 от 16 октября 2015г. срок действия - бессрочно |

| | |
|---|---|
| | |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | |
| Свидетельство о государственной регистрации права | |
| Организационно-правовая форма Школы | Некоммерческая организация; |
| По типу реализуемых основных Образовательных программ | Общеобразовательная организация |
| Устав | Утвержден Постановлением АМР «Удорский» № 952 от 04.10.2023 года |
| Реализация образовательных программ | Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование. |
| Язык обучения и воспитания | Русский |

МОУ «Кораблинская СШ №2» (далее – Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| Основные общеобразовательные программы | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| № п/п | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | дошкольное образование | | 5 |
| 1. | 2 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 3 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3. | 4 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: -коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказы, решение, инструкция, расписание, графики, планы, правила, порядок, распорядок, договоры, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании.

Реализуемые образовательные проекты:

1. С 2022 года обучающиеся 10-11 классов могут обучаться в районном психолого-педагогическом классе.
2. Школьный спортивный клуб «Триумф» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получил свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.
3. В сентябре 2020 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволяет расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов ОБЖ, технология, информатика, программ дополнительного образования технической направленности.
4. С 1 сентября 2023 года открыт Центр детских инициатив, введена новая должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Ученическая научно-практическая конференция для 2-11 классов «Шаги в науку»

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2021 по 2025 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

- 1.создание условий для преемственности предпрофильной подготовки через индивидуализацию образовательного процесса начальной школы в рамках ФГОС НОО;
- 2.создание условий для реализации ранней профилизации на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса;
- 3.создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО на основе формирования индивидуального учебного плана;
- 4.организация работы по аттестации педагогов и повышению квалификации;
- 5.развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании;
- 6.научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 7.создание комфортной психолого – педагогической среды в школе.

Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования

Жалоб за отчетный период в школу, в органы государственной власти и местного самоуправления не поступало. Ежегодно коллектив школы изучает социальный заказ, что позволяет сформировать представление о приоритетах в образовании детей. Проведение дней открытых дверей, публикация отчетов в школьном периодическом издании, размещение информации в Интернете, все это необходимо для повышения открытости образования, информирования общественности о ходе реализации программ развития общеобразовательного учреждения. Именно такая открытость для диалога с социумом даёт свои результаты:

- отсутствуют обращения и жалобы на деятельность школы в органы государственной власти и местного самоуправления;
- структуры местного сообщества, организации профессионального образования благодарят педагогический коллектив и администрацию школы за добросовестное выполнение социального заказа и инновационную деятельность.

Предписаний контролирующих органов за 2023 год не было.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и других заинтересованных участников образовательной системы в школе функционирует школьный сайт, который успешно был размещен на платформе Госвеб по адресу <https://koraschool2.gosuslugi.ruhttps://koraschool2.gosuslugi.ru>

Ведение сайта в строгом соответствии с ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организациями, а также доступность услуг для инвалидов.

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Рязанской области, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом МОУ «Кораблинская СШ №2» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной методической темы;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- предметных школьных методических объединений (ШМО):

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся

посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует система социально-психологического сопровождения (СПС), которая ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинская сестра, заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

| | |
|-------------------|---|
| Совет родителей | <p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул |
| Совет обучающихся | <p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

В 2023 году нарушений требований пожарной безопасности, санитарного благополучия в Школе не было, Предписаний учреждений надзорной деятельности и профилактической работы не было выписано.

В управлении школой в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе официальный сайт ОО, чаты, группу школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн - платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

План работы Школы на учебный год (план работы внутришкольного контроля; план ВСОКО; план воспитательной работы; планы работ методических объединений, библиотеки, социального педагога, педагога-психолога).

Используемые методы внутришкольного контроля:

- документарный контроль,
- обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса,
- экспертиза,
- анкетирование,
- опрос участников образовательного процесса,
- контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля;
- контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно-обобщающего, тематического контроля.

Организационные виды контроля или текущие проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (электронных классных журналов, ученических тетрадей, другой документации).

Характерные особенности деятельности администрации Школы:

- рефлексия выполнения намеченного;
- контроль, нацеленный на достоверный, объективный анализ работы;
- вовлечение в осуществление контроля всех структур управления;
- мотивация на развитие всех членов коллектива.

Принятие мер по результатам ВСОКО и мониторинга качества образования:

- корректировка календарно-тематического планирования для выполнения учебных программ учебных предметов в полном объеме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; заседаний методического совета;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на семинарах;
- объявление благодарности, награждение грамотами;

Школа эффективно сотрудничает с культурными, спортивными организациями района.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- динамика учебных достижений обучающихся, подтвержденная системой независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- имеется устойчивая динамика результативного участия образовательной организации в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС;
- материально-техническое, кадровое, методическое;
- хорошие межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Особенности организация учебного процесса

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

| | | |
|--|----------------------------|-------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 класс | 33 учебные недели |
| | 2-4 классы | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 час |
| | 2-4 классы | 23 часа |
| Продолжительность учебного занятия обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 минут |
| | 1 класс (январь-май) | 40 минут |
| | 2-4 классы | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 1 классы | 1 час |
| | 2-3 классы | 1,5 часа |
| | 4 классы | 2 часа |

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ОО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

| | | |
|---|------------|-------------------|
| Продолжительность учебного года | 5-9 классы | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 5 класс | 29 часов |
| | 6 класс | 30 часов |
| | 7 класс | 32 часа |
| | 8-9 классы | 33 часа |
| Продолжительность учебного занятия для Обучающихся | 5-9 класс | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, но не более | 5 классы | 2 часа |
| | 6-8 классы | 2,5 часа |
| | 9 классы | 3,5 часа |
| Учебная нагрузка | 5-6 классы | 6 уроков |
| | 7-9 классы | не более 7 уроков |

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

| | |
|--|-------------------|
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 34 ч. |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 3,5 ч. |

В школе в 10-11 классах реализуется профилю: социально – гуманитарный.

Учебные планы 10 и 11 класса естественно-научного профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: химия, биология; универсального профиля – физику, математику.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МОУ «Кораблинская СШ №2», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по триместрам, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины школе нет.

Обучение в школе ведется в очной форме, но форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и может быть в форме семейного образования и самообразования. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми в школе реализуются образовательные программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами, принятыми в школе.

Формы получения образования на конец 2023 года.

| Учебный год | Всего учащихся | Получали образование в ОО | | | | Получали образование вне ОО | | |
|-------------|----------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------|----------|
| | | Всего | в том числе по формам обучения: | | | Всего | в том числе по формам обучения | |
| | | | очная | очно/ заочная | заочная | | | семейное |
| 2022- | 545 | 545 | 545 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 2023 | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 590 | 590 | 590 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 129 обучающихся, количество классов – 9
5-9 классы, основное общее образование, 155 обучающихся, количество классов – 11

10 - 11 классы - среднее общее образование, 53 обучающихся, 2 класса.

Всего в образовательной организации на 01.09.23 – 595 обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5– 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года МОУ «Кораблинская СШ №2» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 7 классах и приступила к

реализации ФГОС среднего общего образования в 10 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МОУ «Кораблинская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Вывод: Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Школы, в т.ч. с учётом законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ООП по всем предметам на уровнях НОО, ООО, СОО на содержательном уровне реализованы на 100%. Требования к результатам освоения ООП, предусмотренных лицензией, выполняются.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в течение года были созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Большинство педагогов используют новые формы и методы воспитания. Кроме того, выработана оптимальная стратегия и тактика управления воспитательным процессом в школе. Управление воспитательным процессом осуществляется через информационно-аналитическую, планово-прогностическую и организационно-исполнительскую деятельность администрации школы с опорой на коллегиальные органы внутришкольного управления (педагогический совет, методический совет), с привлечением к управлению делами школы родительской общественности. Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:

- по удовлетворению образовательных потребностей учащихся, формированию базовых компетентностей,
- повышению уровня обученности и качества знаний;
- повышению мотивации учащихся к учебной деятельности;
- по совершенствованию методики подготовки к ГИА учителей-предметников; по обеспечению проведения индивидуальной профориентационной работы с родителями и учащимися, которая позволит последним сделать правильный выбор предметов для участия в ГИА
- по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.

3.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

| Название программы | Классы обучения | Количество обучающихся | Нормативное обеспечение |
|--|-----------------|------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 3,4 | 79 | - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372) |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1,2 | 50 | - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5,6 | 71 | ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370). |
| Основная | 7-9 | 84 | ФГОС основного общего образования |

| | | | |
|--|-----|----|---|
| образовательная программа основного общего образования | | | (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - в соответствии с ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370). |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 10 | 11 | -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371). Основная образовательная программа среднего общего образования 11 - ФГОС среднего общего образования |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 11 | 5 | - ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371). |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 5-9 | 3 | -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями речи | | | -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |

| | | | |
|--|------|--|--|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | | | -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Программа дополнительного образования | 1-11 | | Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 |

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.3. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования

На 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования -Приказ № 373 от 06.10.2009 года (ред. 29.12.2014 № 1644), основного общего образования Приказ №1897 от 12.2010 года (ред. от 29.12.2014 №1644) и среднего общего образования Приказ № 413 от 17.05.2012 (ред. 29.12.24 1645)
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2021 №766;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28(далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план, позволяет в ходе осуществления образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения начального, основного и среднего общего образования. Для отслеживания динамики реализации ООП всех уровней образования был проведен анализ Учебных планов за последние три года.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Анализ соответствия содержания ООП и учебных планов ФГОС.

| № | Критерии | Критериальные значения | | Оценки соответствия | | | |
|---|----------|------------------------|------------------|---------------------|------|------|------|
| | | соответствует | Не соответствует | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|------|------|------|------|
| 1 | Содержание ООП | соответствие ООП начального общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС | Да | Да | Да | Да |
| | | Соответствие ООП основного Общего образования требованиям, в том числе ООП по обновленным ФГОС | Да | Да | Да | Да |
| | | Соответствие ООП среднего общего образования требованиям | Да | Да | Да | Да |
| 2 | Выполнение учебного плана за три года | Не менее 98% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Учет образовательных потребностей запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при формировании учебного плана | Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей(законных представителей) при формировании учебного плана | Да | Да | Да | Да |
| 4 | Реализация программ учебных предметов, курсов | Не менее 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Реализация <u>практической</u> части программ учебных предметов | Не менее 97% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента | Обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям СанПиН | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Организация внеурочной деятельности | соответствие реализации плана внеурочной деятельности | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10 | Содержание воспитательной работы, наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, | Соответствие требованиям Рабочей программы воспитания | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|
| | воспитание учащихся | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|

Уровень реализации учебного плана по уровням обучения и по частям учебного плана

| №п/п | Уровень | Часть учебного плана | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|------|---------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | НОО | Обязательная часть УП | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2 | ООО | Обязательная часть УП | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 3 | СОО | Обязательная часть УП | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 4 | ИТОГО | Обязательная часть УП | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | | | | | |
| 5 | НОО | Часть, формируемая участниками ОО | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 6 | ООО | Часть, формируемая участниками ОО | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 7 | СОО | Часть, формируемая участниками ОО | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 8 | ИТОГО | Часть, формируемая участниками ОО | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | | | | | |
| 9 | НОО | Внеурочная деятельность | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 10 | ООО | Внеурочная деятельность | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 11 | СОО | Внеурочная деятельность | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 12 | ИТОГО | Внеурочная деятельность | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | | | | | |
| 13 | НОО | Обучение на дому | - | - | - | - |
| 14 | ООО | Обучение на дому | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 15 | СОО | Обучение на дому | - | 100,0% | 100,0% | - |
| 16 | ИТОГО | Обучение на дому | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| | | | | | | |
| 17 | НОО | Практическая часть | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 18 | ООО | Практическая часть | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 19 | СОО | Практическая часть | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 20 | ИТОГО | Практическая часть | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

На основании анализа сделан **вывод**, что учебный план реализуется в полном объеме на всех уровнях образования и соответствует требованиям ФГОС. Реализация практической части также выполнена в полном объеме. При составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) по формированию вариативной части.

План на перспективу: продолжить работу по полноценной реализации учебных планов всех уровней образования.

Соответствие количеству часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения.

| Соответствие количества часов, отведенных на образовательные области и обязательные предметы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| Начальное общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Основное общее образование | Да | Да | Да | Да |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Среднее общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих образовательные области части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента общеобразовательного учреждения | | | | |
| Начальное общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Основное общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Среднее общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Соответствие количества часов учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся | | | | |
| Начальное общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Основное общее образование | Да | Да | Да | Да |
| Среднее общее образование | Да | Да | Да | Да |

Вывод: Количество часов учебного плана Школы на протяжении четырёх лет соответствует количеству часов, утверждённых ФГОС. Нарушений не выявлено.

План на перспективу:

Сохранять распределение часов учебного плана согласно требованиями ФГОС, не допускать превышения учебной нагрузки.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Кораблинская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах | 2022-2023 | 2023-2024 |
| В общеобразовательной организации, из них | 6 | 5 |
| -Количество детей-инвалидов | 3 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| -Дети с ОВЗ | 3 | 3 |
| -Обучаются на дому (по индивидуальному учебному плану) | 4 | 1 |

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Индивидуальная работа с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ, детьми с ЗПР и обучающимися по индивидуальному учебному плану.

Всего обучение по индивидуальному учебному плану в течение 2023 проходили **6** обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года – **6**. Двое обучающихся закончили обучение по ООП ООО и успешно сдали ГИА ОГЭ.

Обучение проходило очно и с использованием ДОР и ЭО. Для этой цели использовались платформы – Скайп и системы ВК.

Помимо учебной деятельности, с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводилась и психологическая коррекционная работа. Для обучающихся с ЗПР, по заключению ПМПК разработана основная адаптированная общеобразовательная программа для **детей с ЗРП вида 7.1 и 7.2.**

В штате школы есть педагог – психолог, педагог-логопед. В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому.

По АОП ООО в школе обучаются **3** обучающихся (7,8,9 классов). Эти обучающиеся имеют статус ОВЗ, у них наблюдается незначительная задержка развития. Обучающиеся занимаются в классах, специальных условий для них не требуется. Но к таким ученикам все учителя применяют индивидуальный подход и специальную организацию урока (индивидуальные задания). Учащиеся с ОВЗ помимо освоения образовательной программы также посещают коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог- психолог. Все дети, обучающиеся по АООП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся. В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучались **2** детей-инвалидов (**НОО – 1 учащийся, ООО – 1 учащийся с инвалидностью**). Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия, как в здании Школы, так и на дому по индивидуальному учебному плану.

Вывод: реализация программ коррекционной работы, воспитания и социализации обучающихся по индивидуальным учебным планам, АОП, детей с ОВЗ и детей- инвалидов проходит успешно, в штатном режиме.

План на перспективу: продолжить работу по данному направлению. Предусмотреть внедрение технологий ДОТ и ЭО не только в систему общего образования (урочная и внеурочная деятельность), но и систему индивидуального (удаленного) обучения. В будущем рассмотреть возможность перехода на платформу Сферум, как наиболее подходящей для обучающихся систему обратной связи (платформа ВК).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

Направления внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>школьных занятиях краеведческой направленности (экскурсии, азвитие школьных музеев)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», Функциональная грамотность, объединение обучающихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», Читательская грамотности», «Россия новые горизонты»,

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном»,

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Отдельную обязательную часть общего образования составляет внеурочная деятельность, которая реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

№ 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72).

Цели внеурочной деятельности:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей в соответствии с интересами и наклонностями ребенка и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Большую роль в организации внеурочной деятельности учащихся играет и реализация плана ВР школы и класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

| | 2021-2022 у.г. | 2022-2023 у.г. | 2023-2024 у.г. |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| Количество кружков | 8 | 12 | 14 |
| Количество детей, посещающих кружки | 242 | 265 | 300 |

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные кружки.

В МОУ «Кораблинская СШ №2» ведется целенаправленная **работа по профориентации обучающихся**. Работа по организации профессиональной ориентации проводится с 1 по 11 класс и осуществляется согласно Рабочей программы воспитания, планами работы классных руководителей по воспитательной работе, планом работы социального педагога, педагога – организатора и педагога-психолога. Также с 1-11 класс школа реализует Всероссийский проект «Шоу профессий», «ПРОЕКТОриЯ», «Билет в

будущее». С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С 1-4 класс профориентация построена с учетом возрастных особенностей и носит ознакомительный характер. Занятия проводятся с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий. Для учащихся 5-9 классов в план воспитательной работы включен блок профориентационных мероприятий, проводятся классные часы и родительские собрания данной тематики. Во всех 9 – х классах проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор», в рамках которого проводятся теоретические и практические занятия, помогающие учащимся сделать правильный выбор. В школе проходят встречи с представителями разных профессий, а также с выпускниками – студентами, которые рассказывают учащимся 8-11 классов о своих учебных заведениях и профессиях В 2022 г. для обучающихся 11 класса, в 2023 г. для - 10 класса был открыт психолого-педагогический класс, где ребята в теории и практике знакомятся с профессией учителя.

Помимо родительских собраний, выступлений различных специалистов, с родителями обучающихся (законными представителями) были проведены индивидуальные консультации по выбору образовательного маршрута ребенка, консультации по развитию способностей ребенка. Были проведены общешкольные родительские собрания для 9,11 классов по теме: «Как успешно сдать ГИА», даны практические рекомендации. Все профориентационные мероприятия способствуют расширению знаний о профессиях, повышению мотивации молодежи к труду, оказание адресной психологической помощи ученикам школы в осознанном выборе будущей профессии. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на основе следующих нормативно-правовых документах: -ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751)

- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»

-Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009,

-Устав школы, программы школы: «программа воспитания», программы курсов внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы базируется на «Программе воспитания МОУ «Кораблинская СШ №2» и программе внеурочной деятельности.

«Программа воспитания» рассмотрена и принята педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утверждена приказом; календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (рассмотрен и принят педагогическим советом: протокол от 31.08.2023 года; утвержден приказом). За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В школе разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Вариантные модули:

«Детские объединения»

«Добровольческая деятельность»

«Школьные СМИ»

«Школьный музей»

В школе сформировано 22 классных коллектива, классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классные руководители систематически проходят курсы по воспитательной работе, участвуют в республиканских семинарах конференциях, форумах, деятельности республиканских МО, иных проектах по направлениям воспитания, профилактики.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, «Орлята России». Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В сентябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах «Движения первых».

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации Ф3-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказом № 01-18/274 от 3.10.2023 г. в школе создан штаб воспитательной работы.

